

## Un estudiante a la vez



**DR. JOSÉ ANTONIO CÁRDENAS MARROQUÍN**

“ Intelectualmente el hombre tiene cuatro grandes tareas: inventar o indagar lo que el mundo demanda, examinar y juzgar aquello que inventa, asimilar y custodiar lo que juzga, así como transmitir y transferir a otros todo aquello que ha logrado asimilar”, Francis Bacon, 1605

- En su obra *El Avance del Aprendizaje* el ilustre pensador inglés sometió a revisión todas las ramas del saber humano aceptadas en su tiempo. Así mismo, en cuanto al aprendizaje permanente, ubicó al individuo como un alumno y un maestro a la vez. ¿Cuál de los dos personajes es más importante en este proceso?

- Lisa Nielsen, en *The Innovative Educator* argumenta que, aun cuando los padres no lo crean y los políticos digan lo contrario, a la hora de aprender el estudiante es más importante. Por otra parte, Richard Rothstein sostiene que no existe ninguna investigación seria que indique que los maestros son el factor que más influye en el desempeño global de un estudiante. Es posible, sin embargo, que el maestro si sea un elemento de considerable influencia para el alumno, en la educación tradicional confinada a la escuela. No obstante, la importancia relativa del contexto escolar a ultranza se está reduciendo a grandes pasos.

- Hace unos días tuve la oportunidad de dialogar con Patrio Bichara, con relación a su proyecto Collective Academy, iniciativa que confronta los paradigmas actuales de enseñar y aprender. Buscando “transformarte en la mejor versión de ti mismo”, ofrece contenidos de las mejores universidades del mundo, excelentes tutores y maestros mexicanos, una red de colegas y amigos diversos, así como espacios compartidos como salones de clase. Sin embargo, la esencia de su oferta educativa consiste en su metodología y programas fincados en el autoconocimiento y autoestudio, aprender de los fracasos, administrar el estrés y anticiparse a los cambios. ¿Es este el camino para imprimir al alumno su rol fundamental?

- Big Picture Learning School, iniciativa sin fines de lucro dedicada al rediseño del sistema educativo de los Estados Unidos, ostenta una misión sencilla pero contundente: educar a una nación, un estudiante a la vez. El cambio sustancial, innovador y estructural incorpora nuevos esquemas de aprendizaje, extendiendo sus fronteras al reinventar el concepto de enseñar y aprender dentro de un revolucionario ambiente escolar. La fuerza impulsora de personalizar el aprendizaje conduce a inspirar al estudiante a responder a sus intereses para crecer en lo académico y como personas, dándoles también créditos por las experiencias de aprendizaje obtenidas fuera del ámbito escolar.

- Dennis Littky, cofundador de Big Picture insiste que los estudiantes, desde temprana edad, deben responsabilizarse para aprender, en la escuela o en el mundo, aquello que les permita salvaguardar sus intereses y pasiones. ¿Estamos preparados para consentir esta perspectiva?

**JOSÉ ANTONIO CÁRDENAS MARROQUÍN:** es Doctor en Innovación Educativa, Maestro en Administración de Tecnología, miembro del Consejo Directivo y Vicepresidente de Comunicación e Imagen de Eriac Capital Humano, así como Socio-Director del Business Diagnostics and Solutions Group, S.C. y de la firma Autodirección y Aprendizaje S.C.

Contacto: [jac@autodirección.com](mailto:jac@autodirección.com)

